

Projet TRAAM Histoire des arts
Notice de la séance de recherche
Les Hôtels particuliers de la Renaissance

Descriptif	
Type d'établissement	Collège
Niveaux de classe	5e
Cadre pédagogique	Interdisciplinarité
Disciplines impliquées	Histoire – Arts plastiques – Technologie – Histoire des Arts
Thèmes abordés	Renaissance - Hôtel particulier - Architecture
Production finale	Production finale de la séquence de recherche: grille d'analyse d'un hôtel particulier + lexique Cette production servira de base pour un travail de modélisation d'un hôtel particulier en Technologie (logiciel <i>Sketch up</i>)
Nombre de séances	<u>En parallèle :</u> ➤ Séances en Arts plastiques : reproduction d'éléments architecturaux d'hôtels particuliers de la Renaissance ➤ Séances en Histoire : cours sur la Renaissance <u>Pour les recherches :</u> ➤ 1 séance de 2h, par groupes de 10 élèves <u>Prolongement :</u> ➤ Séances en Technologie pour modéliser des hôtels particuliers de la Renaissance ➤ Visite de l'hôtel d'Assézat à Toulouse, avec un parcours créé par des étudiants en BTS Tourisme
Durée totale	Pour les recherches : 2h
Lieu(x)	CDI et salle informatique
Matériel / Ressources utilisées	Ordinateurs avec accès à Magret et à internet Création d'un atelier sur Magret pour la mise en commun Catalogue du CDI (PMB) + fonds documentaire Site Urban-Hist

Objectifs	
<p>Connaissances ou compétences info-documentaires</p> <p>(d'après le <i>Portefeuille de compétences documentaires</i>)</p>	<p><u>Domaine 4 : Identifier les sources</u> Compétence 1 : Formuler une requête Compétence 2 : Maîtriser les outils de recherche et les ressources de l'établissement Compétence 3 : Maîtriser les outils de recherche et les ressources extérieures Compétence 4 : Identifier les types de documents</p> <p><u>Domaine 6 : Prélever l'information pertinente dans les documents sélectionnés</u> Compétence 1 : Repérer l'information pertinente Compétence 2 : Prendre des notes</p> <p><u>Domaine 8 : Produire un document et le communiquer</u> Compétence 2 : restituer l'information prélevée en réponse aux questions posées</p>
<p>Pacifi</p>	<p><u>Recherche d'information</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Savoir utiliser plusieurs outils de recherche et organiser leur interrogation en fonction de l'état de son besoin d'information <p><u>Bases de données documentaires</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Être capable de rechercher les informations pertinentes dans les bases de données <p><u>Moteur de recherche</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Savoir interroger un moteur de recherche de manière simple <p><u>Evaluation de l'information</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Recouper les informations recueillies
Descriptif de la séance	
<p>Description de la fiche élève</p>	<p>Grille d'analyse d'un hôtel particulier de la Renaissance permettant d'aboutir à une typologie commune aux élèves. Elle est pensée sous forme de questionnaire Quintilien et les élèves la complètent en version numérique.</p>
<p>Description détaillées des objectifs et des activités de la</p>	<p>Objectifs info-documentaires:</p> <p><u>Identifier un document, comme support d'information</u></p> <p>Un texte / Une image / Une maquette / Une construction</p>

séance :	<p><u>Utiliser un logiciel documentaire et une base de données</u></p> <p>Formuler une requête: Dégager des mots-clés / Opérateurs de recherche (booléens)</p> <p>Réviser une requête en fonction des résultats trouvés</p> <p><u>Extraire l'information</u></p> <p>Réaliser un document de collecte collaboratif</p> <p>Repérer l'information pertinente (maîtriser la lecture sélective)</p> <p>Repérer les mots utiles</p> <p>Activités : les élèves doivent remplir une grille d'analyse d'un hôtel particulier existant en faisant des recherches documentaires + les éléments architecturaux fondamentaux doivent être identifiés, définis et illustrés grâce à un lexique établi par les élèves.</p>
Séance 2h	<p>L'ensemble des grilles d'analyse composent une base de données dont les élèves pourront s'inspirer pour concevoir leur hôtel particulier.</p> <p>Les groupes travaillent sur un hôtel particulier différent et remplissent la grille sur sa version numérique. Ils l'enregistrent dans un dossier commun sur le réseau pédagogique (Magret).</p> <p>Les recherches peuvent être effectuées dans le fonds documentaire du CDI grâce au logiciel PMB, sur Urban-Hist (présentation rapide) et/ou sur internet.</p> <p>Ainsi, chaque groupe ne suit pas la même démarche, avec des stratégies de recherche permettant l'acquisition de compétences différentes, construites face à la situation problème.</p>
Evaluation des élèves	En cours d'Histoire (connaissances sur la période) et en Technologie par l'évaluation des modélisations des élèves.
Concepts et/ou notions info-	<p>Base (ou banque) de données</p> <p>Catalogue</p> <p>Image</p>

documentaires	Lecture sélective (survol, écrémage, recherche) Lexique Mot-clé Notice (bibliographique, catalographique...)
Compétences du Socle commun concernés	Compétence 4 : Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication Compétence 5 : Culture humaniste Compétence 6 : Compétences sociales et civiques