

Activités de projection culturelle dans la Section Internationale au Collège

1. Les programmes de l'action éducative à l'étranger s'intègrent dans un cadre plus large, celui de la promotion et de la diffusion de la langue et de la culture espagnoles, et de la coopération internationale.

2. Les sections espagnoles offriront en complément des enseignements, des activités supplémentaires et extrascolaires de projection culturelle, et participeront à la promotion et à la diffusion de la langue et la culture espagnoles, en coordination avec l'Office d'Éducation. Ces activités seront communiquées tous les ans sur le programme des activités de la section.

3. Tous les professeurs nommés par le Ministère de l'Éducation participeront obligatoirement à la planification, organisation et développement des activités détaillées au programme d'activités des sections espagnoles.

4. Les sections espagnoles proposeront des voyages culturels, de préférence en Espagne, pour impulser la connaissance de la langue et de la culture, et pour favoriser les relations éducatives internationales. Elles encourageront de même des échanges physiques ou virtuels des élèves de la section avec des établissements espagnols et le jumelage des établissements d'accueil avec d'autres établissements en Espagne.

• Avant tout, il s'agit de la culture transmise en cours par les enseignants, ayant compte que le premier objectif c'est de donner à l'élève un niveau d'excellence en langue et culture espagnole. Il y a un programme qui doit être fini à tout prix.

Chaque année seront programmées les activités suivantes qui seront complétées par l'équipe de la Section en tenant compte des critères suivants :

- Les impératifs liés au calendrier scolaire prévu pour l'année prochaine ainsi que la collaboration nécessaire avec l'équipe pédagogique de chaque classe.
- Budget et disponibilité des enseignants et des élèves.
- Les lignes et directives que le Collège aura fixées pour l'année scolaire.
- Autres imprévus non imputables au Collège ni à la Section.

Projets proposés en 6ème / 5ème

6^{ème}

- Démarrage de la langue
- **Cinespaña/Cinelatino** : films adaptés au niveau débutant et pour des enfants de 10/11 ans.
- Célébration de la **journée internationale du livre**.
- Rappel : **CDI du collège** : livres jeunesse espagnols à la disposition des élèves.

5^{ème}

- **Trois jours à Ampurias et centre-ville de Gerona** : « Ibères, Grecs et Romains en Espagne »
Ce projet a pour but de clôturer le programme d'Histoire de 6ème G1 et d'initier les anciens 6ème G2 à l'Histoire de l'Espagne. C'est une façon aussi de créer une cohésion, une mise en contact des deux classes afin de faciliter la mixité en 4ème.
- Possibilité d'un **échange épistolaire** avec des élèves d'établissements espagnols :
préparation à l'échange de 4ème.
- **Visite Instituto Cervantes** : connaissance de la bibliothèque + activité avec documentaliste et enseignant.
- **Cinespaña/ Cinelatino** : Si projet budgétisé lors du CA et si programme adapté à l'âge et au niveau des élèves.
- Rappel : **CDI du collège** : livres jeunesse espagnols à la disposition des élèves

Projets proposés en 4ème / 3ème

4^{ème}

- **Échange avec l'Espagne (actuellement Zaragoza)**
Activités pédagogiques à l'issue de l'échange : réalisation d'un journal, exposition sur les mêmes au CDI
- **Cinespaña/ Cinelatino** : si projet budgétisé au CA
- Rappel : **CDI du collège** : livres jeunesse espagnols à la disposition des élèves.

3^{ème} : **Année de Brevet et préparation à l'épreuve St Sernin**

- Conférence d'inauguration de l'année scolaire.
- **Cinespaña/ Cinelatino** : si projet budgétisé au CA
- Activités diverses (rencontre auteurs, conférences et Carnet de voyage et autres...) : si annoncées au moins un mois à l'avance pour permettre à l'enseignant l'exploitation pédagogique

