

FORMATION DÉLÉGUÉS

Niveau 4ème-3ème



**Mme Boyer
M. Cacérés
Mme Fauchier
Mme Cantalupi**

PRÉSENTATION

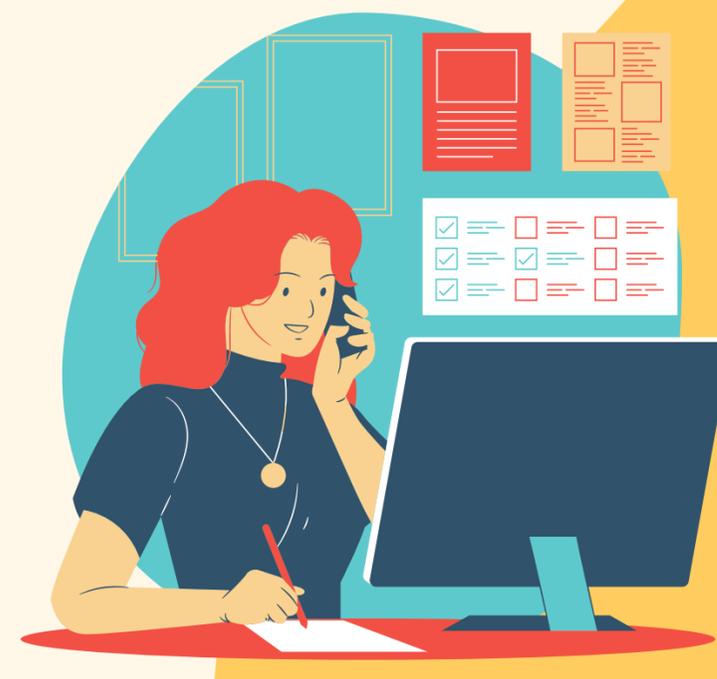
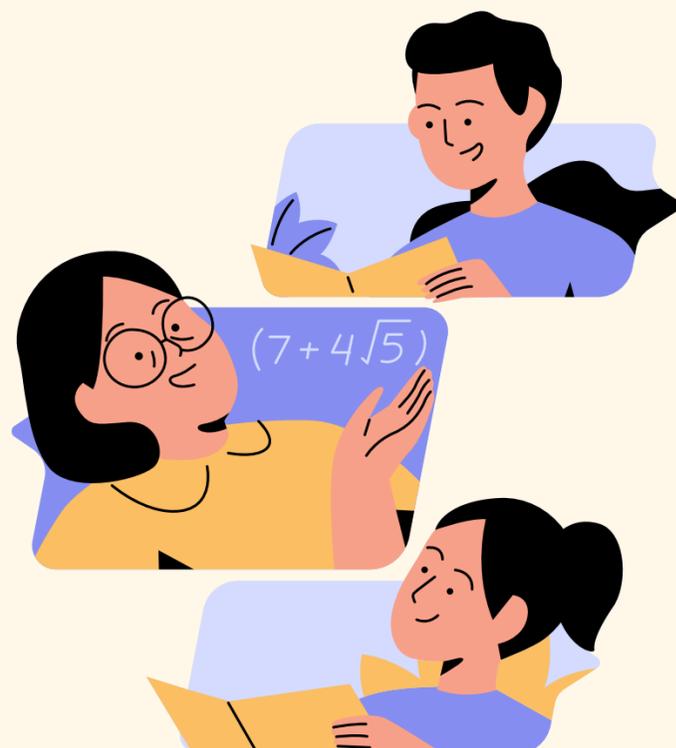
Qui sommes-nous?

Mme Boyer - Mme Fauchier
M. Cacérés - Mme Cantalupi

Qui êtes-vous ?

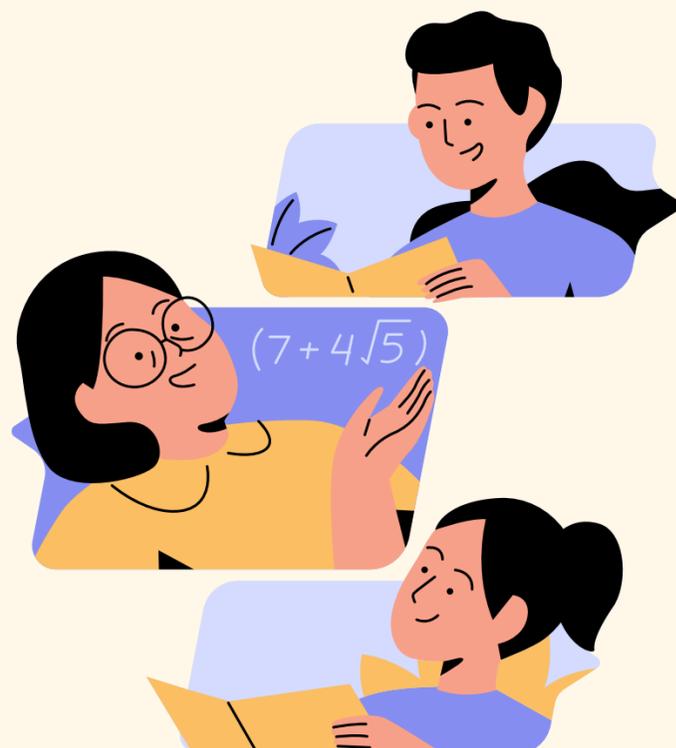
Tour de table: prénom - classe -
as-tu déjà été délégué de classe ?

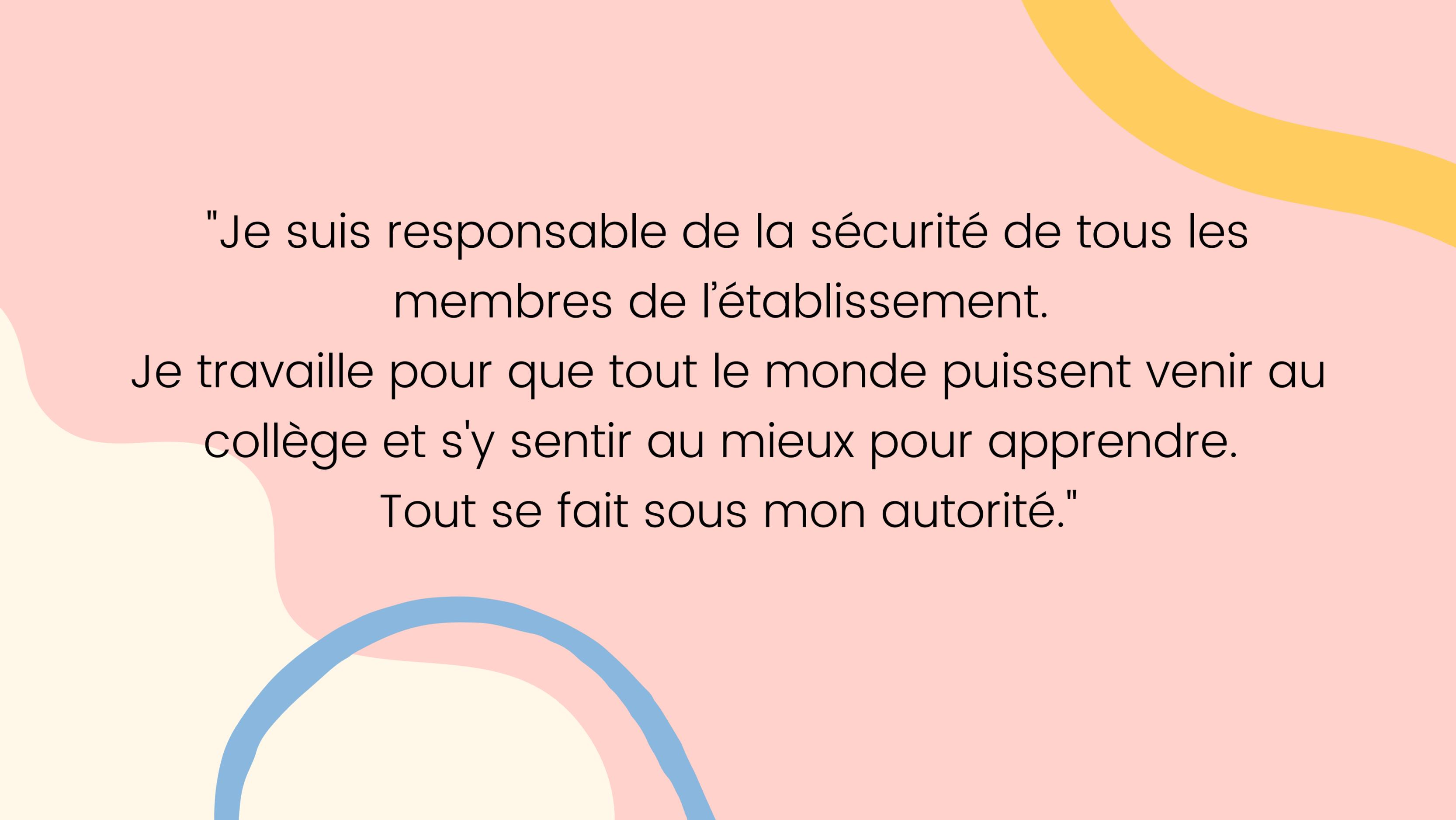
LES MEMBRES DE L'ETABLISSEMENT



LEURS RÔLES

Jeu : Qui suis-je ?





"Je suis responsable de la sécurité de tous les membres de l'établissement.

Je travaille pour que tout le monde puissent venir au collège et s'y sentir au mieux pour apprendre.

Tout se fait sous mon autorité."

LA PRINCIPALE

Mme Crampette

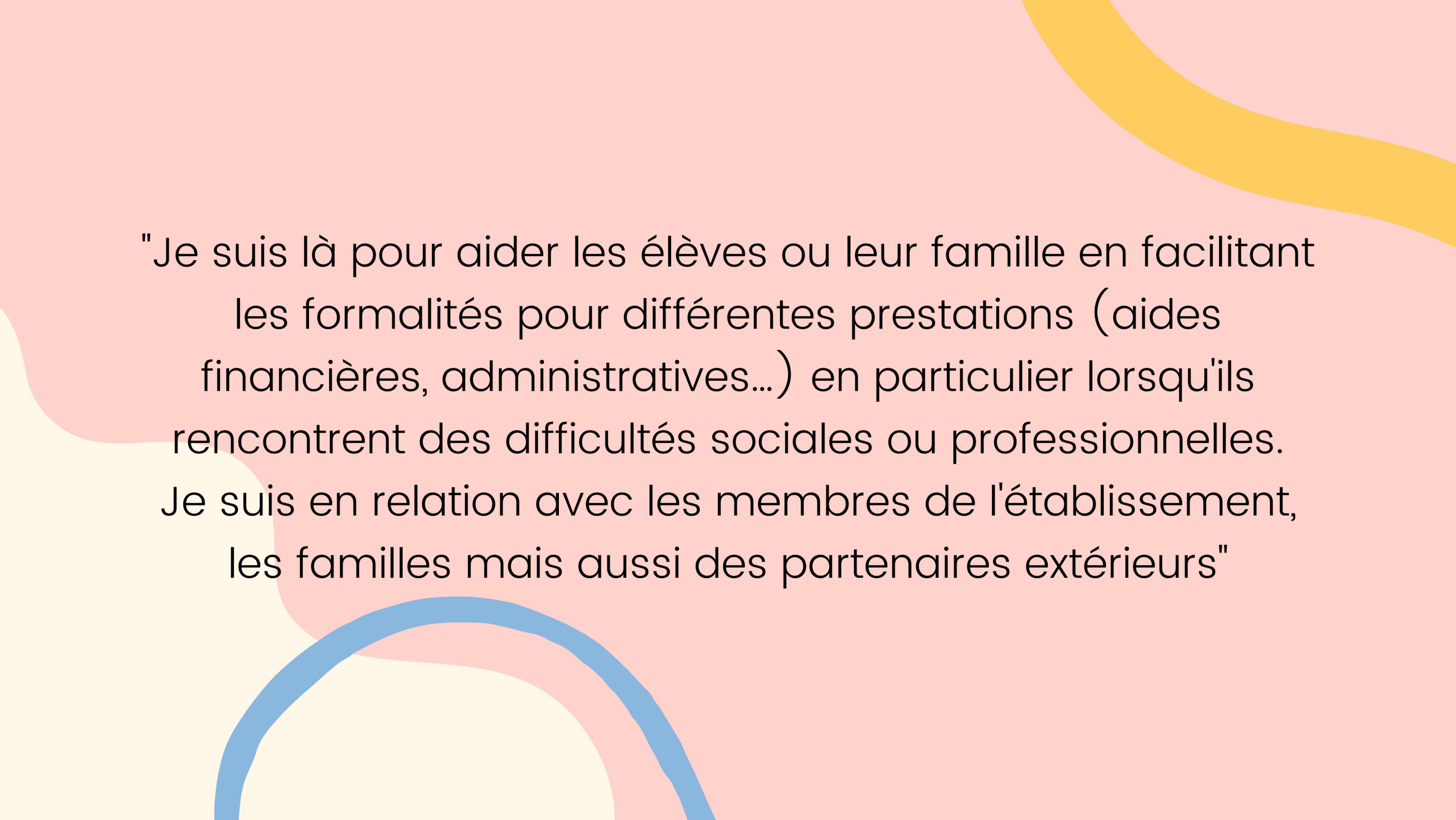


"Je gère les finances de l'établissement, les budgets et les dépenses, par exemple pour l'organisation d'un voyage scolaire ou d'une sortie.

Je suis aussi en charge du restaurant scolaire et j'organise le service des personnels administratifs d'entretien et de service."

LA GESTIONNAIRE OU INTENDANTE

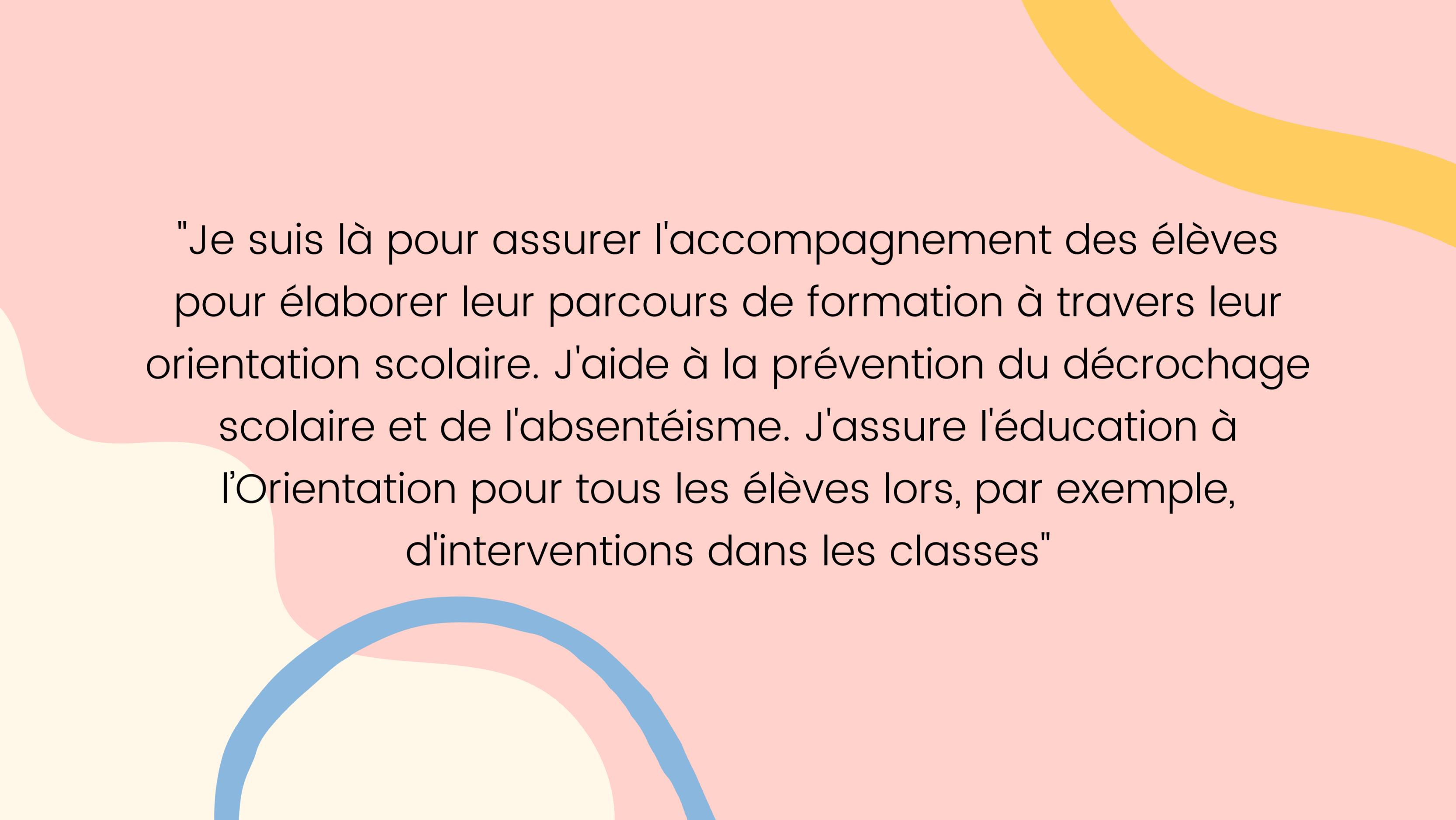
Mme Harmel



"Je suis là pour aider les élèves ou leur famille en facilitant les formalités pour différentes prestations (aides financières, administratives...) en particulier lorsqu'ils rencontrent des difficultés sociales ou professionnelles. Je suis en relation avec les membres de l'établissement, les familles mais aussi des partenaires extérieurs"

L'ASSISTANTE SOCIALE

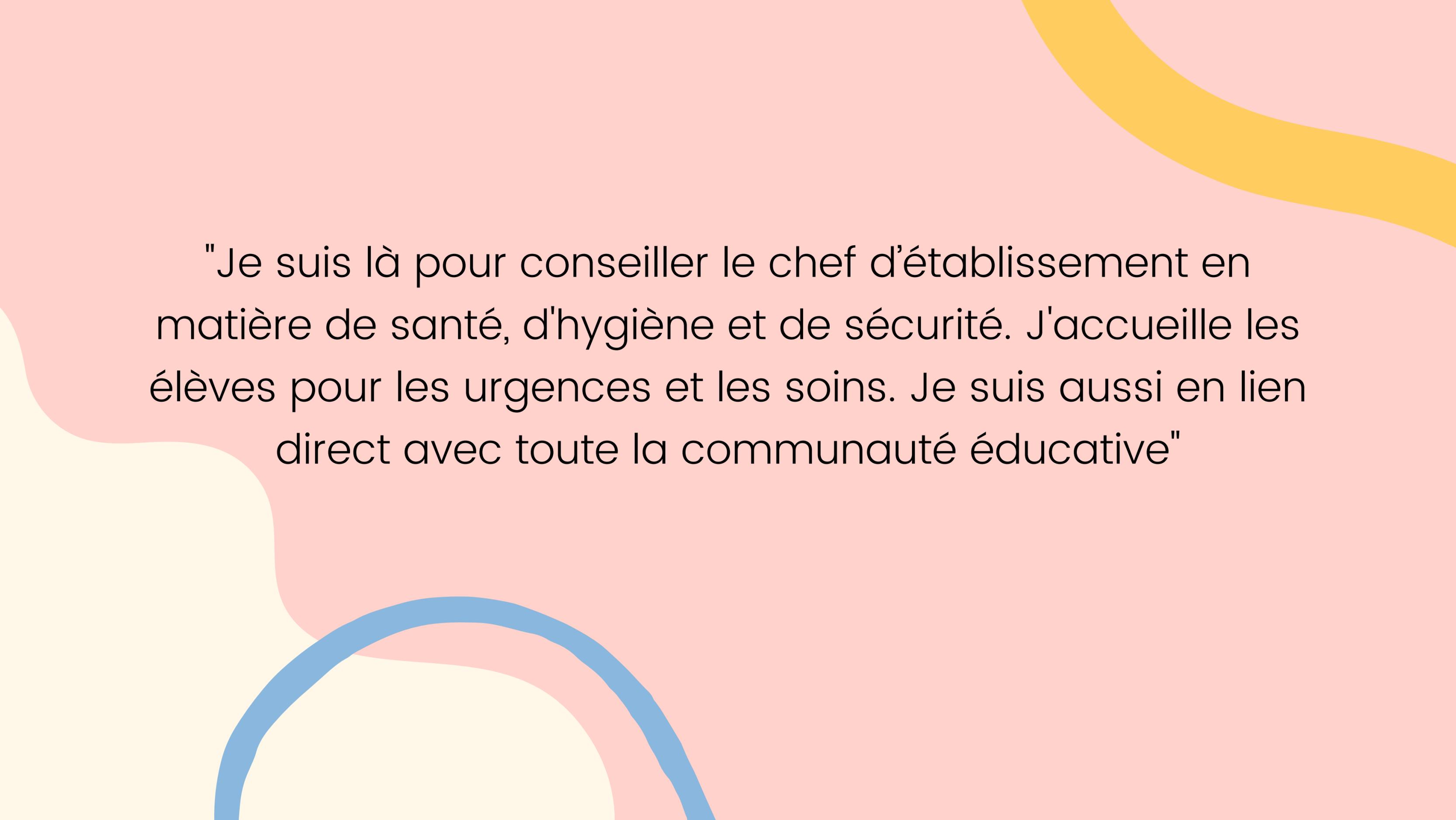
Mme Lias



"Je suis là pour assurer l'accompagnement des élèves pour élaborer leur parcours de formation à travers leur orientation scolaire. J'aide à la prévention du décrochage scolaire et de l'absentéisme. J'assure l'éducation à l'Orientation pour tous les élèves lors, par exemple, d'interventions dans les classes"

LA PSYCHOLOGUE DE
L'EDUCATION
NATIONALE (PSY-EN)

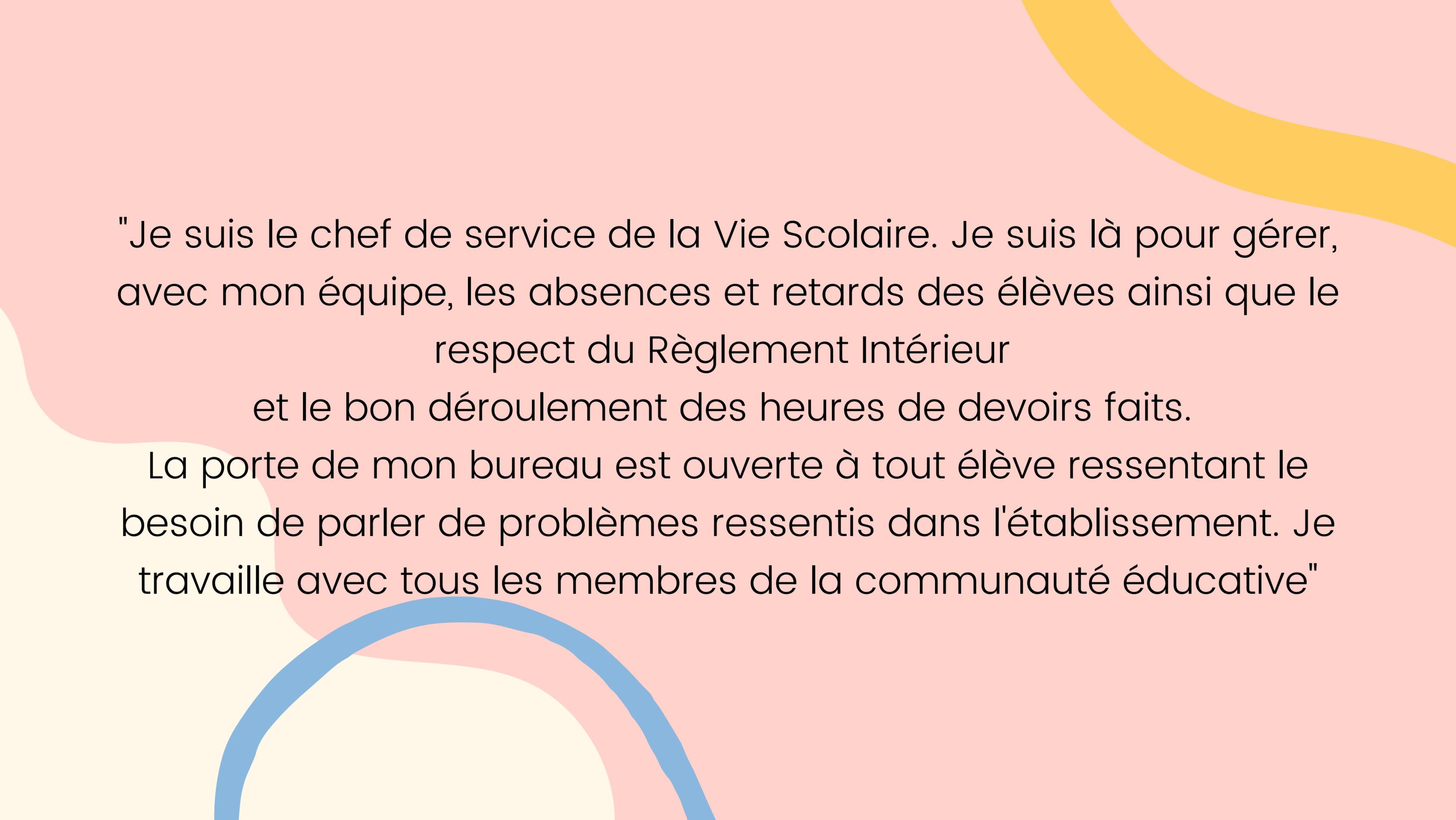
Mme Luillet



"Je suis là pour conseiller le chef d'établissement en matière de santé, d'hygiène et de sécurité. J'accueille les élèves pour les urgences et les soins. Je suis aussi en lien direct avec toute la communauté éducative"

L'INFIRMIÈRE SCOLAIRE

Mme Dujardin

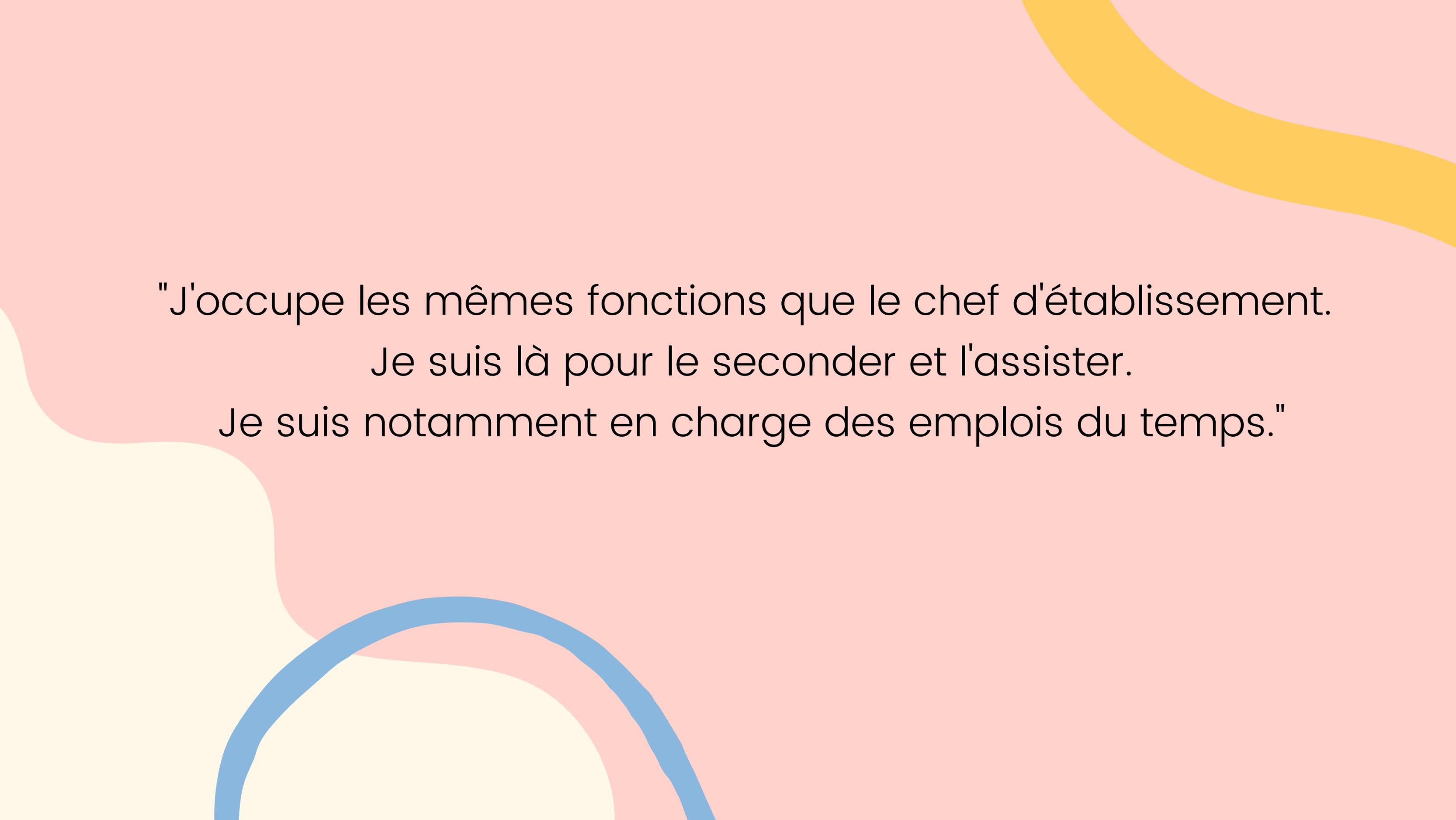


"Je suis le chef de service de la Vie Scolaire. Je suis là pour gérer, avec mon équipe, les absences et retards des élèves ainsi que le respect du Règlement Intérieur et le bon déroulement des heures de devoirs faits.

La porte de mon bureau est ouverte à tout élève ressentant le besoin de parler de problèmes ressentis dans l'établissement. Je travaille avec tous les membres de la communauté éducative"

LA CONSEILLÈRE
PRINCIPALE D'ÉDUCATION

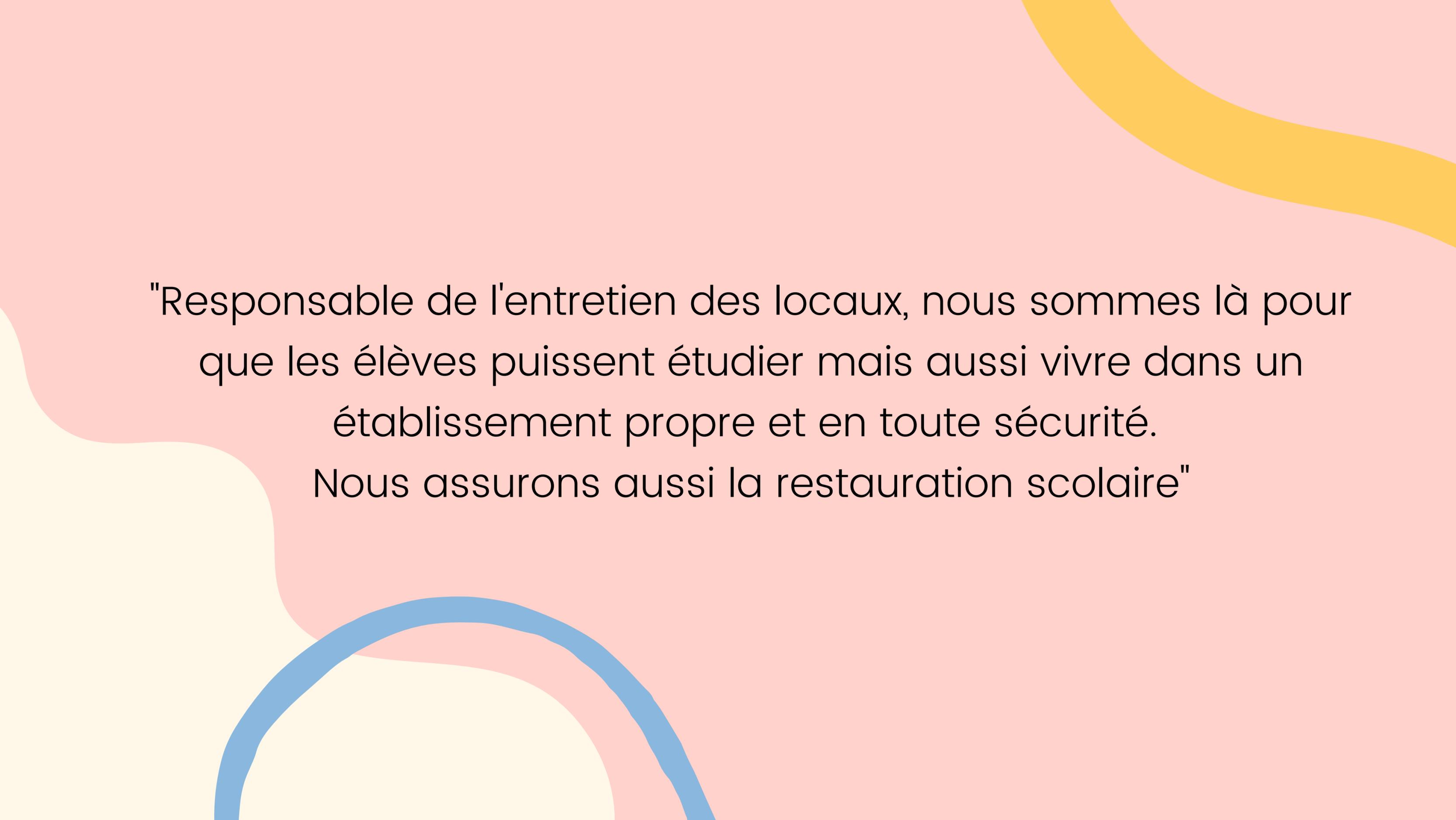
Mme Boyer
Mme Fauchier



"J'occupe les mêmes fonctions que le chef d'établissement.
Je suis là pour le seconder et l'assister.
Je suis notamment en charge des emplois du temps."

LA PRINCIPALE ADJOINTE

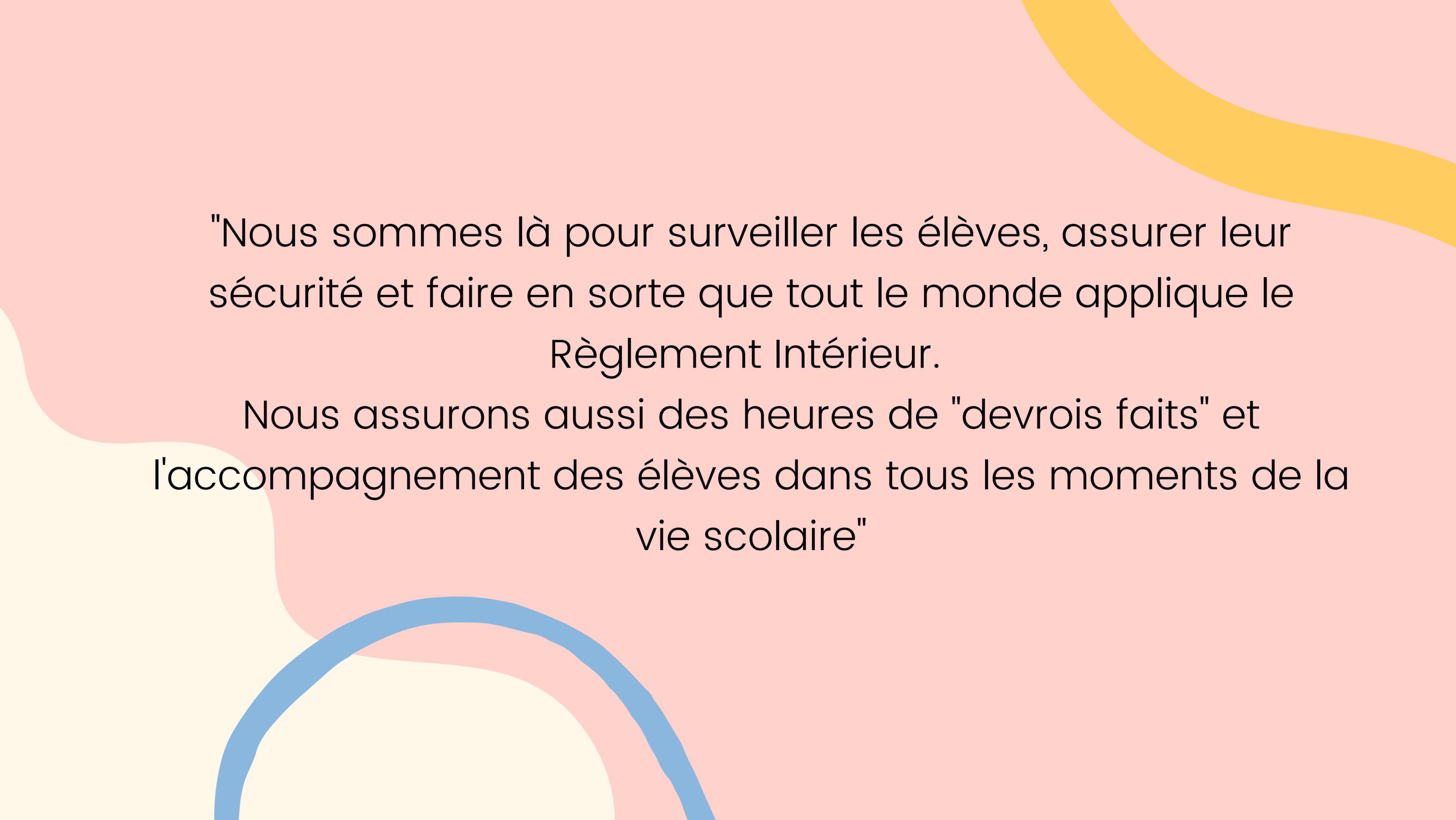
Mme Michel-Durand



"Responsable de l'entretien des locaux, nous sommes là pour que les élèves puissent étudier mais aussi vivre dans un établissement propre et en toute sécurité. Nous assurons aussi la restauration scolaire"



LES AGENTS
(OU PERSONNEL TOS)

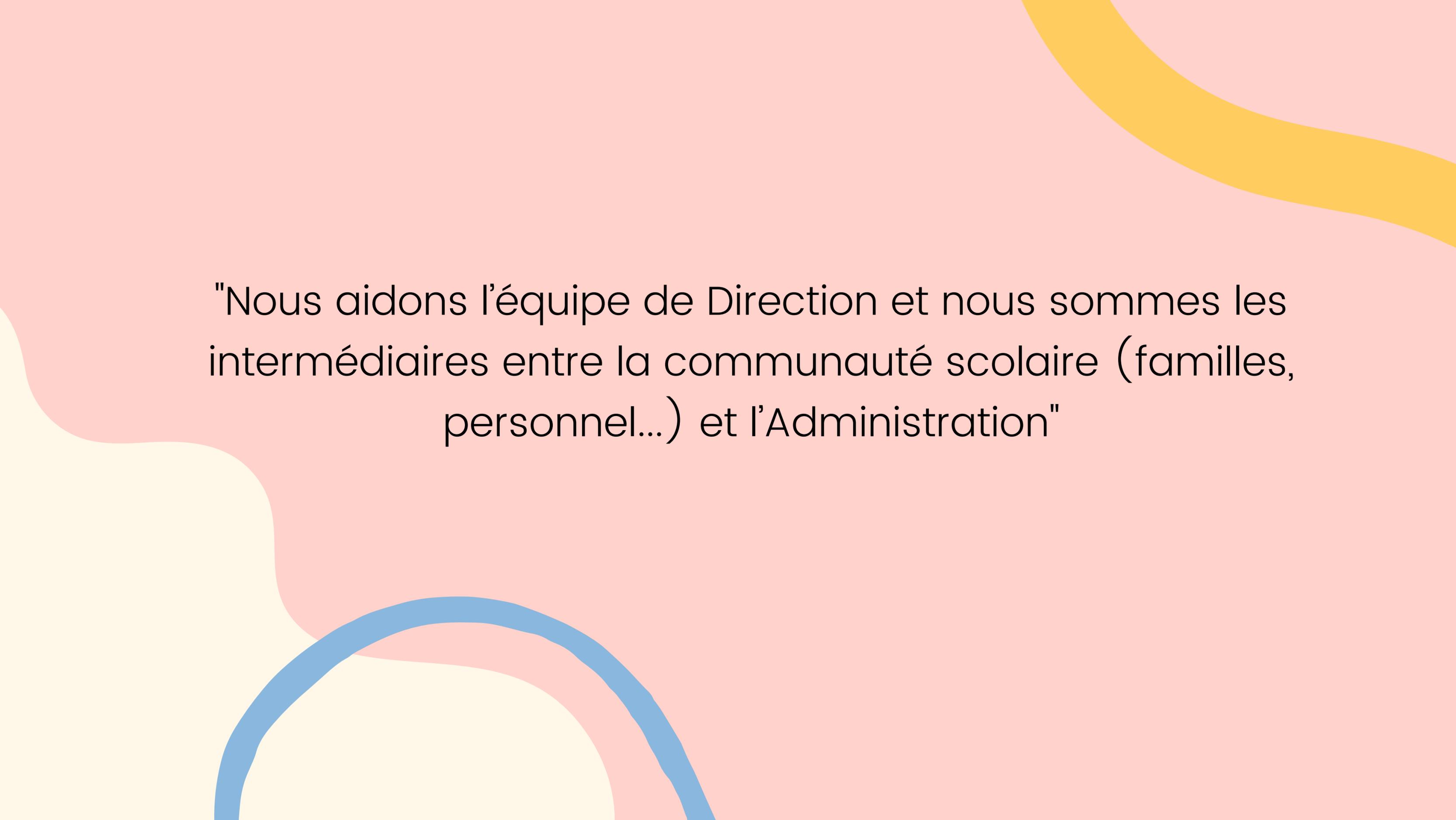


"Nous sommes là pour surveiller les élèves, assurer leur sécurité et faire en sorte que tout le monde applique le Règlement Intérieur.

Nous assurons aussi des heures de "devoirs faits" et l'accompagnement des élèves dans tous les moments de la vie scolaire"



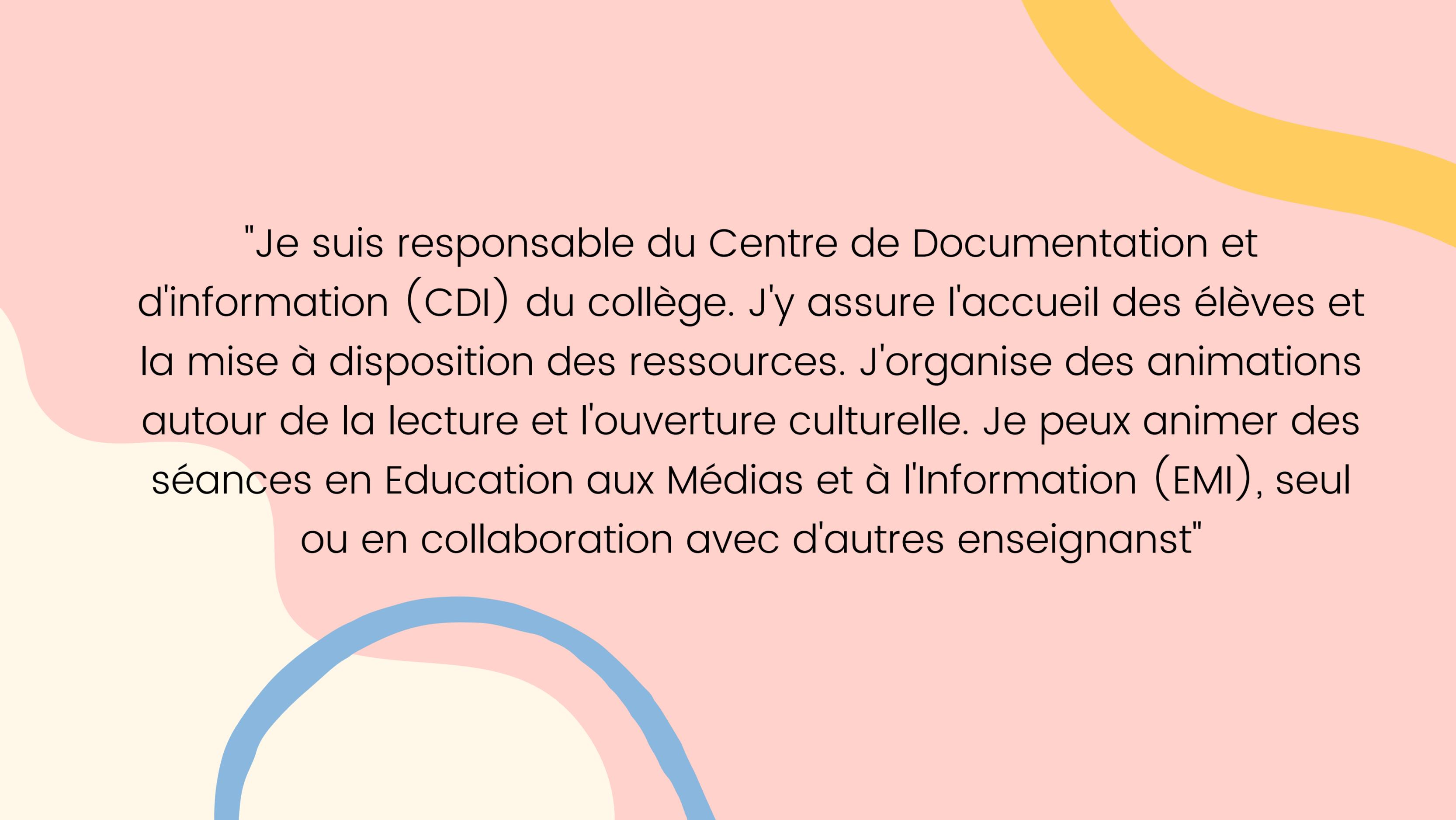
LES ASSISTANTS
D'ÉDUCATION
(AED)



"Nous aidons l'équipe de Direction et nous sommes les intermédiaires entre la communauté scolaire (familles, personnel...) et l'Administration"

LES SECRETAIRES DE
DIRECTION

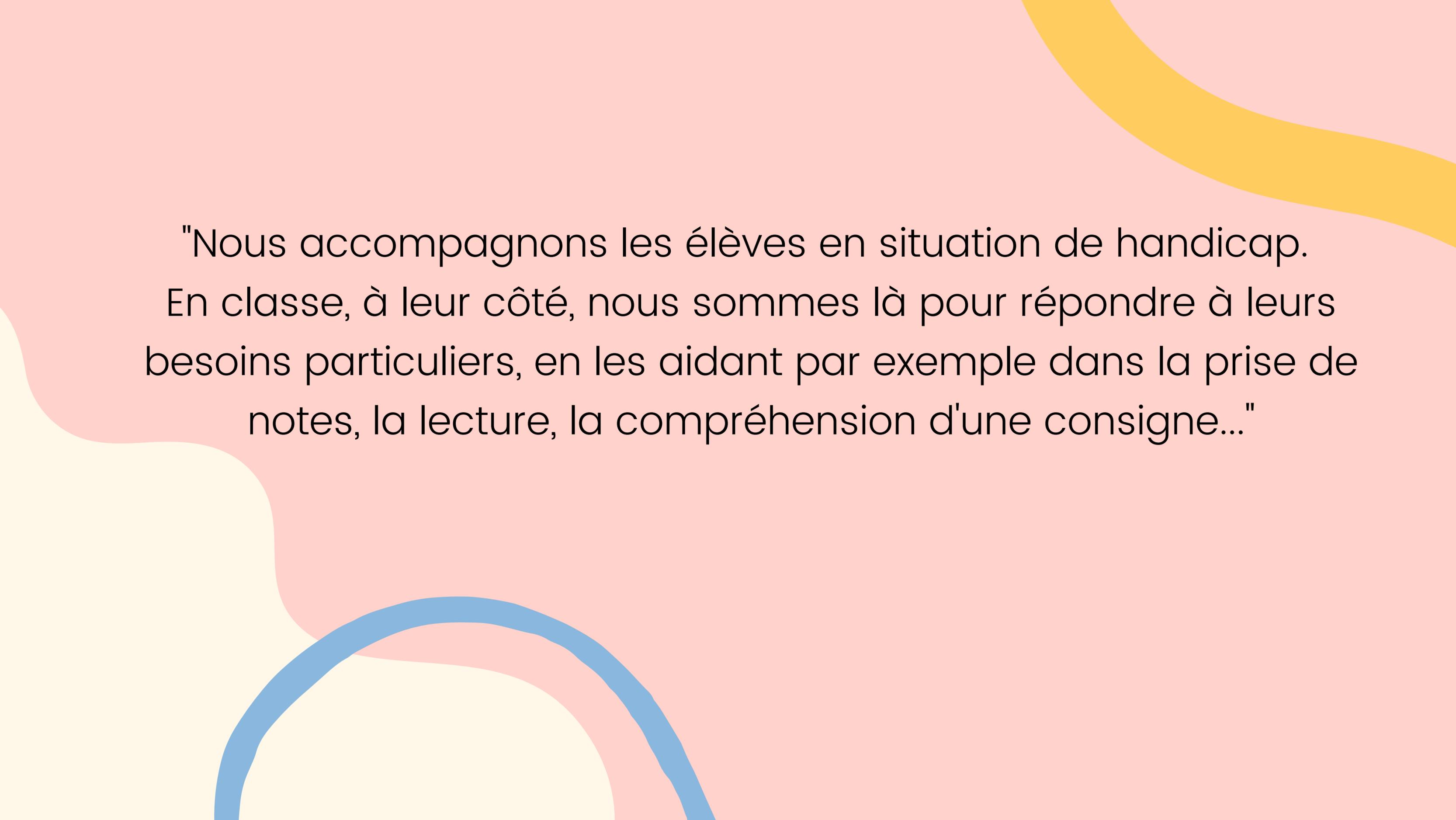
*Mmes Chevallier, Lafon Roques
et Qaeze (Intendance)*



"Je suis responsable du Centre de Documentation et d'information (CDI) du collège. J'y assure l'accueil des élèves et la mise à disposition des ressources. J'organise des animations autour de la lecture et l'ouverture culturelle. Je peux animer des séances en Education aux Médias et à l'Information (EMI), seul ou en collaboration avec d'autres enseignants"

LES PROFESSEURS DOCUMENTALISTES

M. Cacérés et Mme Cantalupi

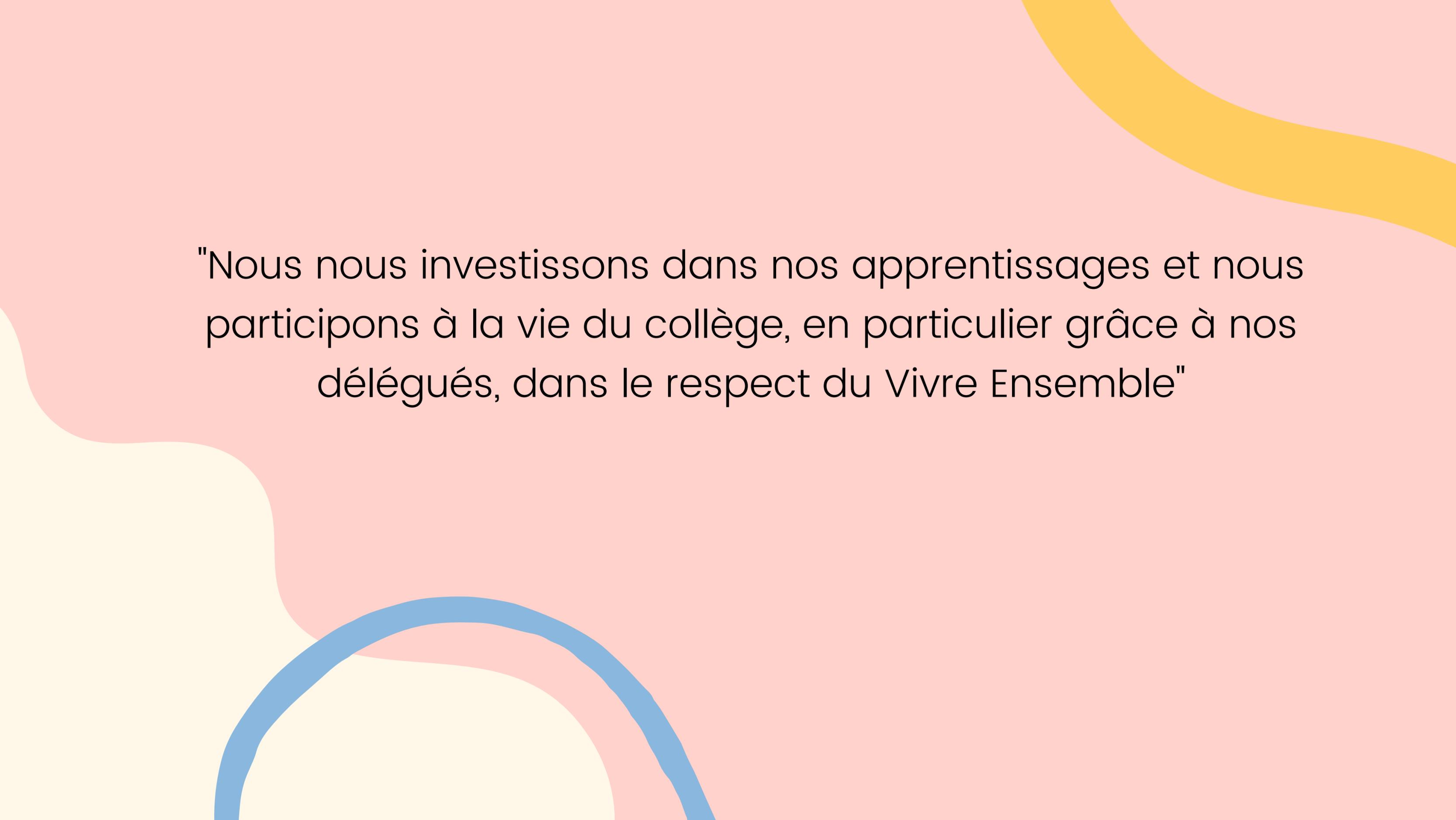


"Nous accompagnons les élèves en situation de handicap.
En classe, à leur côté, nous sommes là pour répondre à leurs besoins particuliers, en les aidant par exemple dans la prise de notes, la lecture, la compréhension d'une consigne..."

LES ACCOMPAGNANTS D'ÉLÈVE EN SITUATION DE HANDICAP (AESH)

"Nous sommes face aux élèves, en classe, pour animer un cours et permettre aux élèves d'acquérir de nouvelles connaissances et compétences. Nous avons également pour mission d'en faire de futurs citoyens, instruits et éclairés. L'un d'entre nous peut être Professeur Principal (PP) d'une classe."

LES PROFESSEURS (OU
ENSEIGNANTS)



"Nous nous investissons dans nos apprentissages et nous participons à la vie du collège, en particulier grâce à nos délégués, dans le respect du Vivre Ensemble"



LES ÉLÈVES

LES INSTANCES DU COLLÈGE

et ma participation en tant que délégué



LE CONSEIL D'ADMINISTRATION (CA)

Assemblée qui prend les décisions importantes pour l'établissement

Qui y siège?

Les membres de l'établissement et les représentants élus des personnels, des parents et des élèves.

Tous les membres de la communauté éducative sont donc représentés.

Réunion

Au minimum 3 fois par an pour prendre des décisions (vote) et donner son avis sur des sujets importants concernant le collège.

LE CONSEIL DE CLASSE

Assemblée qui aborde des questions pédagogiques et examine la scolarité de chaque élève en prenant en compte des éléments d'ordre éducatif, médical et social. Il émet un avis sur l'orientation de l'élève.

Qui y siège?

Les intervenants de la classe et les représentants des élèves et des parents.

Le Conseil est présidé par le Principal, son adjointe ou la CPE.

Réunion

A la fin de chaque semestre.

LE CONSEIL DE DISCIPLINE

Assemblée réunie à la demande de la Principale pour engager une procédure disciplinaire lorsqu'un élève commet des actes graves ou violents. Le Conseil vote la mise en application de la sanction proposée par la Principale.

Qui y siège?

Les mêmes membres que le CA
+ l'élève concerné ainsi que ses parents, ses délégués de classe et son professeur principal.

Réunion

Sur convocation du chef d'établissement.

LE CONSEIL DE VIE COLLEGIENNE (CVC)

Assemblée qui favorise l'implication des élèves au travers d'échanges et de dialogues entre ses membres. Les sujets concernent la vie au collège. Son but est d'améliorer le fonctionnement du collège et les conditions de vie des élèves.

Qui y siège?

Le chef d'établissement, les représentants des élèves, les représentants des enseignants et au moins 1 représentant du personnel et des parents.

Réunion

Régulièrement

LE DELEGUE DE CLASSE



QUEL EST MON RÔLE ?

Retour d'expérience des élèves ayant déjà été délégué l'année dernière

Comment avez-vous envisagé votre rôle?

Quelles ont été vos réussites?

Quelles ont été vos difficultés?

Quel est votre rôle?

JE NE SUIS PAS

- Le "bouc émissaire"
- La "star" de la classe
- L'élève "de corvée" de la classe

JE SUIS

- Un médiateur entre les élèves de ma classe et l'équipe éducative
- Le représentant de ma classe
- Garant d'une ambiance apaisée et sereine, propice au travail

Les droits et devoirs du délégué

J'ai le droit

- à la formation
- d'expression
- d'être informé
- de siéger (au Conseil de classe, au CA...)
- de vote dans le cadre de ces conseils
- de réunion
- d'animation
- à la protection du mandat

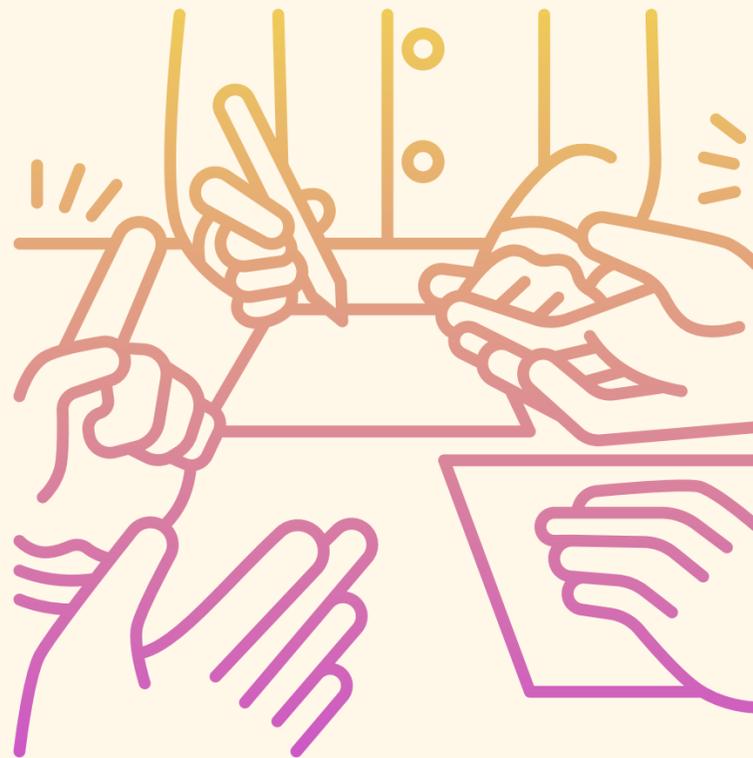
J'ai le devoir

- d'écouter et de comprendre
- d'échanger et de négocier
- de réunir et/ou transmettre des idées
- d'aider
- de respect mutuel
- d'assister à toutes les réunions
- d'aller chercher l'information
- de confidentialité

PRÉCISIONS SUR L'ANNÉE DE 3ÈME

- Orientation : votre rôle de délégué
- Orientation : les personnes ressources de l'établissement?
- Le stage

PREPARER LE CONSEIL DE CLASSE



LE CONSEIL DE CLASSE

Une fois par semestre

AVANT

Recueillir auprès de vos camarades des remarques ou questions à présenter

PENDANT

Attitude respectueuse
Prise de note
Confidentialité
Déroulement

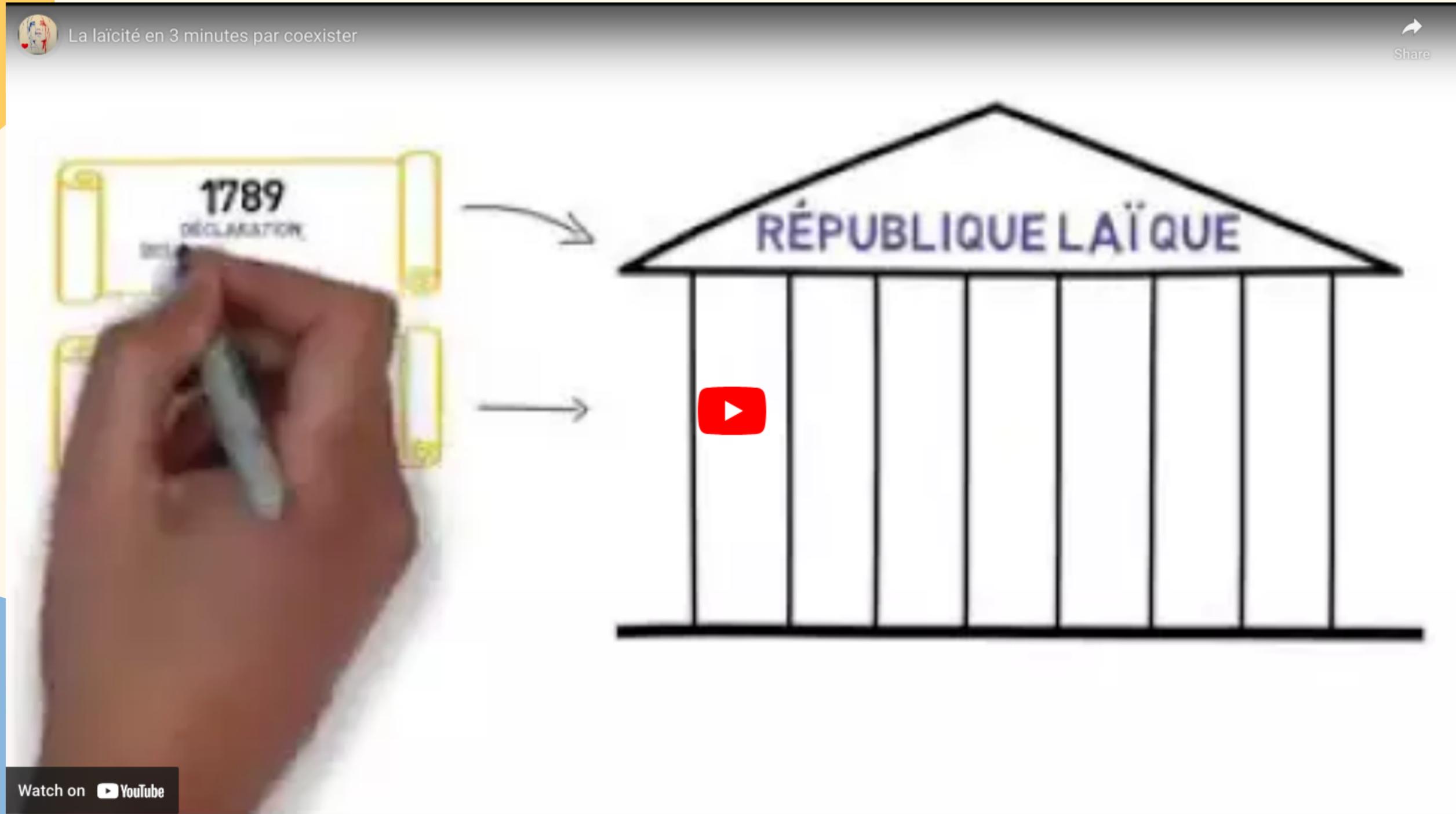
APRES

Communication aux camarades

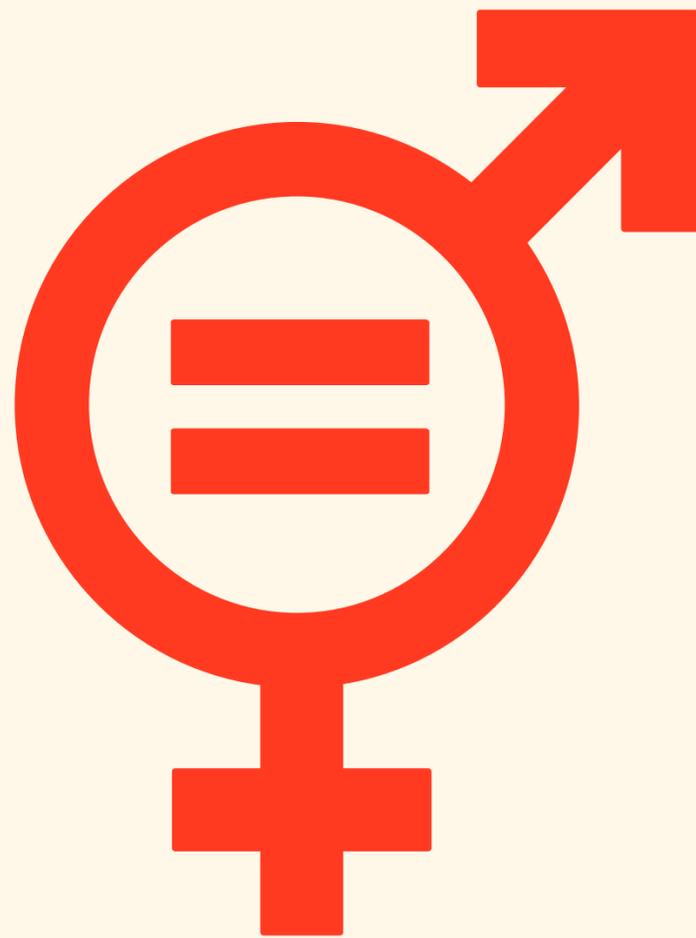
LA LAÏCITÉ ET LE VIVRE ENSEMBLE



LA LAÏCITÉ EN 3 MINUTES - COEXISTER



L'ÉGALITÉ FILLES- GARÇONS



BREF, L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

ACADÉMIE DE DIJON



BREF, L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

Débat tous ensemble :

Voyez-vous des manifestations de cette inégalité filles/garçons au collège ?

Comment s'engager pour l'égalité au collège?

Avez-vous des idées?

MERCI POUR
VOTRE
ATTENTION !

LE CHAMALLOW CHALLENGE

Consignes groupe ACTEUR

Objectif : bâtir une architecture avec au sommet un chamallow.

A la fin de l'exercice le chamallow devra tenir tout seul d'une manière autonome.

L'équipe déclarée vainqueur sera celle dont le monument sera le plus haut.

Attention : utilisation d'autres objets que ceux fournis au départ interdite

Durée : 18 mn

Consignes groupe OBSERVATEUR

Prendre des notes à partir des questions suivants :

Qui parle ? Qui agit ?

Qui interroge ? Qui explique ?

Evolution de l'ambiance dans le groupe au fur et à mesure du délai d'exécution

LE CHAMALLOW CHALLENGE

TED

"Tout seul on va plus vite mais
ensemble on va plus loin !"